

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	○		子どもの発達段階に応じて、個別および集団の中で課題を見つけ、個別支援計画に反映しています。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		支援内容や役割分担を事前に確認する機会を設け、利用者の状況や変化を職員全員で共有できるようにしています。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○		当日に必要な事項はその都度申し送りを行い、支援前の打ち合わせで前日の振り返りを実施するようにしています。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		日々の様子は利用者ごとのケース記録や業務日誌に記録し、必要に応じて内容を検証し、支援の改善につなげています。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		定期的にモニタリングを実施し、必要に応じて計画の見直しを行っています。	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	○		決まった活動プログラムに加え、個々に応じた日常生活の支援や休日の外出支援などを組み合わせ支援を行っています。	
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○		活動プログラムのほかに自由遊びの時間を設け、お子さんが自分でやりたいことを選んで過ごせるようにしています。	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		サービス担当者会議には、お子さんに関わる関係者が必ず参加するようにしています。	
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		支援会議等を通じてお子さんの状況を共有し、連携体制の構築に努めています。	
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	○		学校とは情報共有を行い、行き違いが生じないように努めています。また、保護者の方とも時間変更などがある際は必ず確認を行っています。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	○		移行支援会議等に参加し、必要に応じて情報共有ができるようにしています。	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	○			これまで卒業後の移行先事業所との直接的な連携はありませんでしたが、保護者や相談支援専門員を通じて情報提供を行ってきました。今後は、必要に応じて適切な情報提供や連携が行えるようにしていきます。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	○			これまで事業所として外部からの助言や研修を受ける機会がありませんでしたが、今後は実施の機会を設けられるよう検討していきます。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	○			これまで交流の機会を設けることができなかったため、今後は交流イベントなどの企画を検討していきます。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	○			長野市ふくしネットのこども部会へ参加しています。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○		日々の申し送りを通じて、ご家庭や事業所での様子を共有し、共通理解のもとで支援を行っています。	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○			ご家族向けの研修はこれまで実施していませんが、今後は開催に向けて検討していきます。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○		毎年、契約書および重要事項説明書の更新手続きを行い、変更点については丁寧に説明しています。	
保護者への説明等	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○		日々の申し送りや面談、支援会議の際に、お子さんや保護者の意向を丁寧に伺うようにしています。	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	○		支援計画の内容について丁寧に説明し、ご同意をいただいています。	
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		ご家族から相談を受けた際は適切に対応し、ご了承をうたううえで、必要に応じて相談支援専門員や学校、関係機関へ情報提供を行い、会議の開催などにつなげています。	