

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	○		子どもの発達段階に応じた個別、集団における課題を見つけ、個別支援計画に反映させています。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		その日の支援内容や役割分担について確認する機会を設け、利用者の状況や変化を職員全員が把握できるようにしています。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○		当日中に必要なことについては申し送りを行い、基本的には支援前の打ち合わせの時間に前日の振り返りを行うようにしています。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		日々の様子については利用者ごとのケース記録に記録し、その他業務日誌等へ記録を行い、必要事項については検証・改善につなげている。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		定期的モニタリングを実施し計画の見直しの必要性がある場合は見直しをおこなっています。	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	○		決まった活動プログラムの他、個々の応じた日常生活の支援、休日に行う外出支援等を組み合わせ支援を行っています。	
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○		活動プログラムの他、自由遊びの時間を設け、お子さんが自分でやりたいことを選択して過ごせるようにしています。	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		サービス担当者会議はお子さんが関係している関係者が必ず会議に参加しています。	
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		支援会議等でお子さんの状況について共有しながら、連携できる関係作りを行っています。	
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	○		学校とは情報共有を行い、行き違い等が起こらないようにしています。また、保護者の方とも時間変更等がある場合は必ず確認を行っています。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	○		移行支援会議等に参加し必要に応じて情報共有できるようにしています。	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	○			今まで卒業後の移行先の事業所と連携する機会はありませんでしたが、保護者の方や相談支援専門員を通じて情報提供することはありました。今後、必要に王して情報提供等ができるようになります。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	○			事業所として助言や研修を受けることがなかったため、今後、実施する機会を作れるよう検討します。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	○			交流する機会を実施することができなかったため、交流イベント等の企画を検討します。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	○			長野市ふくしネットのこども部会へ参加しています。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○			日々の申し送りの中でご家庭の様子や事業所での様子などを伝え合い、共通理解を持って支援を行っています。
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○			ご家族向けの研修は実施していません。今後、開催について検討します。	
保護者への説明等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○			毎年、契約書、重要事項説明書の更新手続きを行っています。その際、変更点については説明を行っています。
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○			日々の申し送り時や面談、支援会議の際にお子さんや保護者の方の意向をお伺いしています。
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	○			計画内容の説明を行い、同意を得ています。
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○			ご家族より相談を受けた場合は適切に応じています。ご家族へ了承を得たうえで、必要に応じて相談支援専門員や学校、関係者などへも情報提供を行い、会議の開催などへつなげています。